

IT 教育简报

Education Briefing

2013 年第 3 期
2013 年 9 月 25 日
总第 51 期

主管：工业和信息化部人事教育司
主办：工业和信息化部教育与考试中心 协办：中国电子教育学会继续教育分会

目 录

【深入开展党的群众路线教育实践活动】

- 工业和信息化部教育与考试中心召开党的群众路线教育实践活动动员大会
- 工业和信息化部教育与考试中心开展党的群众路线教育实践活动集中学习
- 工业和信息化部教育与考试中心领导班子广泛听取群众意见、认真查摆“四风”问题

【工作动态】

- 2013 年全国通信专业技术人员职业水平考试顺利举行
- 2013 年上半年计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试顺利完成
- 全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试英文网站正式开通
- 全国通信专业技术人员职业水平考试考务管理系统应用培训在京举行
- 电子行业特有工种职业技能鉴定高级考评员培训班在北京成功举办

【教育信息】

- 大陆向台湾居民开放通信等 10 类（项）专业技术人员资格考试
- 2013 年会计人员继续教育培训工作有序开展
- 远程学历教育 2013 年秋季招生工作启动

【行业动态】

- 中标麒麟软件培训院校推广活动在京举行

【深入开展党的群众路线教育实践活动】

工业和信息化部教育与考试中心召开党的群众路线教育实践活动动员大会

7月17日上午，工业和信息化部教育与考试中心（以下简称“教育考试中心”）党支部召开党的群众路线教育实践活动动员大会。党支部书记、主任徐玉彬主持会议并做了动员讲话。部教育实践活动第六督导组组长、部直属机关党委副书记余薇出席会议，并代表督导组讲话。部第六督导组、教育考试中心领导班子成员，中心中层领导干部及全体党员参加了会议。

徐玉彬在动员报告中就教育考试中心党支部组织开展好党的群众路线教育实践活动提出了三点要求：第一，统一思想，充分认识开展教育实践活动的重要性和必要性，在思想上和行动上与党中央、部党组的决策保持高度一致；第二，把握要求，扎实开展教育实践活动，通过活动树立群众观点、解决突出问题、提高群众工作能力、做到廉洁自律、建立长效机制；第三，精心组织，统筹兼顾，确保教育实践活动取得实效。在加强组织领导、明确工作步骤的基础上，坚持统筹兼顾，抓好任务落实。下半年中心工作头绪多、任务重，每名党员干部要认真做好教育实践活动与各项工作的结合，与党员干部履职尽责结合，做到两手抓、两不误、两促进。

余薇代表第六督导组对教育考试中心党支部开展党的群众路线教育实践活动中所作的工作给予了充分的肯定，并针对教育考试中心党支部开展教育实践活动提出了两点意见：一是要深刻认识党的群众路线教育实践活动

动的重大意义，把思想和行动统一到中央精神和部党组要求上，以饱满的政治热情和良好的精神状态积极投身教育实践活动；二是要坚持领导带头和开门搞活动并重，善于开展批评和自我批评，让群众参与，接受群众监督批评，以整风精神开展积极健康的思想斗争，共同把教育实践活动组织开展好，真正取得实效。最后，督导组表态要认真履行督导职责，全程参与教育考试中心支部的教育实践活动，做到尽职不越位，督导不包办，同时公布了督导组联系电话。

会议最后，全体参会人员为中心领导班子和班子成员进行了民主评议。

工业和信息化部教育与考试中心开展党的 群众路线教育实践活动集中学习

根据部《关于开展工业和信息化部党的群众路线教育实践活动实施方案》的要求，工业和信息化部教育与考试中心（以下简称“教育考试中心”）结合自身实际，制定了详实的教育实践活动方案，按照“一个中心、五个目标、三个阶段、四个要求”的总体安排扎实开展党的群众路线教育实践活动。7月17日教育考试中心党的群众路线教育实践活动全面启动。

7月18日至9月6日，教育考试中心组织全体党员干部进行了为期三天半的集中学习，以及从7月25日至8月10日为期15天的个人学习。集中学习期间，结合理论中心组学习，中心主要领导干部作为主讲人，与全体党员、干部一起系统学习了党章、党的十八大会议精神、中国特色社会主义理论体系、《论群众路线》、《厉行节约、反对浪费》、习近平总书记在

河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话、“四风”问题的 22 项表现等内容。个人学习期间，全体党员干部自学了《中国共产党党史》第一卷和第二卷，《论群众路线重要论述摘编》、《厉行节约反对浪费重要论述摘编》、《十八大报告》等内容。

通过学习，教育考试中心党员干部受益良多，在学习结束后的座谈会中积极畅谈心得，分享体会。大家纷纷表示，对于开展党的群众路线教育实践活动的重要意义有了新的认识，反对“四风”不仅仅是针对领导干部，投射到普通党员身上，就是勤奋务实的工作作风，就是全心全意为群众服务的工作理念，就是吃苦在前、享受在后的工作态度，坚持党的群众路线，一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。

工业和信息化部教育与考试中心领导班子 广泛听取群众意见、认真查摆“四风”问题

自党的群众路线教育实践活动开展以来，工业和信息化部教育与考试中心不断深入学习教育，广泛听取群众意见，认真查摆“四风”方面存在的问题。7月31日至8月2日分别召开了共青团、工会、女工座谈会，与会群众28名，包括团员青年代表9名，工会会员代表9名，女职工代表10名，活动领导小组成员到场。为了更加充分听取广大群众的意见、建议，9月11日、12日分别召开管理部门和业务部门座谈会，包括10名管理部门职工代表和11名业务部门代表参会，从不同角度广泛、深入地听取群众意见，找出“四风”方面存在的问题。

结合五个群众座谈会中征求到的意见，工业和信息化部教育与考试中心领导班子自己主动找问题，班子成员之间、班子成员与分管部门负责人之间开展谈心交心，相互帮助找问题，一把手带头，勇于剖析自己，深挖思想根源，认真撰写对照检查材料，真正把批评和自我批评开展起来，形成团结——批评——团结的氛围。

【工作动态】

2013年全国通信专业技术人员职业水平考试顺利举行

2013年全国通信专业技术人员职业水平考试（以下简称“通信专业水平考试”）于9月14日在全国27个省、自治区、直辖市顺利举行。此次考试共涉及初级、中级5个专业资格岗位。

工业和信息化部教育与考试中心在考前下发了《关于切实做好2013年全国通信专业技术人员初级和中级职业水平考试考务工作的通知》文件，针对考试的每一个环节进行了具体的部署，并重点强调了试卷的安全保密工作、监考人员职责、考试实施期间具体操作流程以及考后的相关事宜。

考试期间，工业和信息化部人事教育司有关领导前往部分省市巡考，各级考试管理机构也加强了考务管理工作。此次考试考务工作严密、规范，考试过程平稳、有序。

2013 年上半年计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试顺利完成

2013 年上半年全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试于 5 月 25、26 日在全国各省、自治区、直辖市以及新疆生产建设兵团顺利举行。

工业和信息化部教育与考试中心（以下简称“教育考试中心”）在考前下发了《关于做好 2013 年上半年全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试考务工作的通知》，针对考试实施的每一个环节都进行了具体部署，重点强调了考场纪律和监考管理要求。考试期间，工业和信息化部人事教育司刘素文副巡视员、教育考试中心徐玉彬主任、周明副主任等相关领导及工作人员分别前往江苏省、山西省、云南省等地巡考，考试过程平稳有序。

目前，阅卷工作、考试数据核对工作均已顺利完成，考试合格人员名单已于近期下发。根据人力资源社会保障部有关考试合格标准的相关文件精神，各专业各科目的合格标准均为 45 分（各科目试卷满分均为 75 分）。

计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试英文网站正式开通

计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试开考 20 多年来，培养选拔各类软件人才达 300 多万人次，考试的影响力不断加大。2013 年 8 月，工业和信息化部教育与考试中心正式开通了计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试英文网站（<http://www.rkb.gov.cn/jsj/cms/English/>）。该网

站包括考试概要、相关政策、新闻报道、证书查询等 13 个板块，全面介绍了计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试的基本情况，并为海外持证者和用人单位提供服务，成为介绍计算机资格考试的一个对外服务窗口，为进一步加强我国信息技术人才培养的国际化，国际间信息技术人才的流动，实现信息交流起到积极的促进作用。

全国通信专业技术人员职业水平考试 考务管理系统应用培训在京举行

2013 年 6 月 18 日，工业和信息化部教育与考试中心（以下简称“中心”）在中心举行了全国通信专业技术人员职业水平考试考务管理系统应用培训班，来自北京、江苏、四川等 12 个通信专业技术人员职业水平考试考务管理机构的近 30 名技术人员参加了本次培训。

中心考务处在培训班开班时作了动员讲话，在谈到信息化建设工作时强调，加快考务管理系统的建设是适应考试快速发展的必然需求；在考务管理系统设计过程中要做到统一规划，夯实基础，建立规范、高效的考务管理体系；在应用过程中要精心组织实施，巩固和扩大成果，加快考务管理系统的应用步伐。

在随后的培训中，考务处的工作人员介绍了考务管理系统当前的情况和下一步的完善计划，有关技术人员对系统的操作和应用进行了演示，学员在演示结束后对考务管理系统进行了实际操作，并对操作和实际过程中遇到的问题进行了现场解答。

此次培训为顺利组织全国通信专业技术人员职业水平考试奠定了基础。

电子行业特有工种职业技能鉴定高级 考评员培训班在北京成功举办

2013年7月25日~27日,电子行业特有工种职业技能鉴定高级考评员培训班在北京举办,国家职业技能鉴定中心原主任陈宇教授、人力资源和社会保障部就业司明宏博士以及工业和信息化部教育与考试中心周明副主任在培训中授课,来自企业、研究所和学校等单位的140多名学员参加了此次培训。

培训中,学员们学习了包括国家职业资格证书制度、我国技能人才培养和国外的差距、职业技能鉴定命题技术及方法等六项内容,并于课程结束后参加了由工业和信息化部教育与考试中心组织的电子行业职业技能鉴定高级考评员考试。参加此次培训且考试合格者,将由人力资源和社会保障部颁发国家高级考评员资格证书。

【教育信息】

大陆向台湾居民开放通信等10类(项)专业技术人员资格考试

2013年6月16日,中共中央台办、国务院台办主任张志军在第五届海

峡论坛大会宣布，大陆增加向台湾居民开放包括通信专业技术人员职业水平考试在内的 10 类(项)专业技术人员资格考试。凡参加相应专业考试的台湾居民，可按照人力资源社会保障部、国务院台湾事务办公室有关文件要求，并根据所在地的相应考试专业考务管理规定报名。

通信专业技术人员职业水平考试对台开放对于进一步加快海峡两岸的通信专业教育信息沟通、提升行业从业标准具有一定的历史意义。

2013 年会计人员继续教育培训工作有序开展

工业和信息化部教育与考试中心（以下简称“教育考试中心”）作为国务院机关事务管理局审核批准的中央国家机关会计人员继续教育培训单位，为工业、通信业和信息化行业及周边地区中央国家机关初、中级会计人员提供继续教育培训服务。

教育考试中心 2013 年会计人员继续教育培训计划在今年 7 月至 10 月期间开办多期培训班，凡持有国管局颁发的会计从业资格证书的人员，均可结合所在单位性质、行业特点和本人需求参加培训。培训内容包括企业会计准则案例讲解、营业税改征增值税操作实务与技巧、事业单位会计制度准则的内容及具体操作方法、行政事业单位内部控制规范等。届时将聘请经验丰富的讲师授课，在为学员更新专业知识的同时，通过对实际案例的讲解帮助学员解决日常工作中的疑难问题，从而切实提高会计人员的从业水平。

远程学历教育 2013 年秋季招生工作启动

工业和信息化部教育与考试中心与西安电子科技大学网络与继续教育学院联合推出远程学历教育和全国信息技术水平考试证书相结合的双证书教育。

通过西安电子科技大学统一命题组织的入学考试，经西安电子科技大学网络与继续教育学院审查合格并录取的学员，将通过网络授课平台实现与教师的异步或同步讨论、答疑，提交作业，模拟测试、虚拟实验等。凡修满教学计划规定的学分，成绩合格者由西安电子科技大学颁发通过教育部电子注册的毕业证书（加注“网络教育”）。符合西安电子科技大学网络教育本科毕业生学位授予条件者，按《中华人民共和国学位条例》和陕西省学位办有关要求，授予成人高等教育学士学位证书。在学习期间，信息管理与信息系统、网络工程、软件工程、计算机科学与技术、电子商务 5 个专业与技术证书对应课程的考试成绩达到要求的学员，可以申请办理工业和信息化部教育与考试中心颁发的全国信息技术水平证书。双证书教育模式开创了高等教育与行业培训相结合、有特色的人才培养新途径，取得了院校与学员们的一致好评，并且在历次评估中得到评估组专家的认可。

目前，2013 年秋季招生工作已正式启动，计划面向北京地区具备普通高中或同等学历、国民教育系列专科及以上学历的在职人员，招收高中起点专科和专科起点本科两个层次的学员。招生专业包括工商管理、人力资源管理、市场营销、金融、会计、工程、信息管理、计算机、网络、软件、电子商务、通信、机械自动化、电气自动化等。

【行业动态】

中标麒麟软件培训院校推广活动在京举行

2013年6月6日,全国信息技术人才培养工程培训基地中标软件有限公司在北京举办了2013年中标麒麟软件培训院校的推广活动。活动重点介绍了中标麒麟培训的5大认证类别(Linux系统安全管理、Linux系统架构、Linux系统管理、Linux系统应用开发和教师认证)以及中标软件开源社区。

系统性培养掌握中标麒麟Linux操作系统的人才对推动国产基础软件的长足发展具有重大意义。中标软件适时与全国多所大学合作共建中标麒麟教育学院,通过举办讲座与竞赛、建立开源社区、共建测试实验室和创新实验室,以及为合作高校建立地区技术服务中心等各项工作,进行战略布局,不仅为中标麒麟Linux操作系统的推广应用提供了人才储备,更是为广大在校计算机专业学生开辟了新的就业途径。

(在发生地址变更或人员变动时，请及时采用电子邮件或电话通知我们，以便我们修改发行地址，保证您及时收到《IT 教育简报》)

通讯地址：北京市石景山区政达路 2 号 CRD 银座 A 座 6 层 604 室《IT 教育简报》编辑部 收

邮政编码：100040

电 话：010-68607702

传 真：010-68607700

电子信箱：bangsh@ceiaec.org

网 址：www.ceiaec.org